

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Черкаський національний університет

імені Богдана Хмельницького

Черкаський інститут банківської справи

Чорноморський державний університет імені Петра Могили

*Всеукраїнська науково-практична*

*Інтернет-конференція*

**Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у**

**виробництві та освіті:**

**стан, досягнення,**

**перспективи розвитку**

*17-21 березня 2011 року*

*м. Черкаси*

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2014. - 187 с. – [Укр. мова.]

### **ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ**

**Голова – Кузьмінський Анатолій Іванович**, доктор педагогічних наук, професор,

**Голуб Сергій Васильович** – доктор технічних наук, професор,

**Засядько Аліна Анатоліївна** – доктор технічних наук, професор,

**Канашевич Георгій Вікторович** – доктор технічних наук, професор,

**Квасніков Володимир Павлович** – доктор технічних наук, професор,

**Ладанюк Анатолій Петрович** – доктор технічних наук, професор,

**Мусієнко Максим Павлович** – доктор технічних наук, професор,

**Спірін Олег Михайлович** – доктор педагогічних наук, професор,

**Тесля Юрій Миколайович** – доктор технічних наук, професор,

**Тітов В'ячеслав Андрійович** – доктор технічних наук, професор,

**Триус Юрій Васильович** – доктор педагогічних наук, професор.

### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Гриценко Валерій Григорович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач

кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; **Ляшенко Юрій**

**Олексійович** – кандидат фізико-математичних наук, директор ННІ фізики,

математики та КІС; **Луценко Галина Василівна** – кандидат фізико-математичних

наук, доцент; **Гладка Людмила Іванівна** – кандидат фізико-математичних наук,

доцент; **Дідук Віталій Андрійович** – кандидат технічних наук, старший викладач;

**Подолян Оксана Миколаївна** – кандидат фізико-математичних наук, старший

викладач; **Бодненко Тетяна Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**Осауленко Ігор Анатолійович** – кандидат технічних наук, доцент.

### **ТЕХНІЧНИЙ КОМІТЕТ**

**Поліщук Максим Миколайович.**

**Мельник Інна Вікторівна,**  
студентка 5 курсу фізико-математичного факультету  
Житомирський державний університет імені Івана Франка, Житомир

### **РОЗРОБКА МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ДИДАКТИЧНОГО КОМПЛЕКСУ З ЛОГІЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ**

Одним з найбільш пріоритетних напрямків процесу розвитку системи освіти є використання сучасних інформаційних мультимедійних технологій, які створюють умови для підвищення наочності і доступності освіти, інтенсифікації самостійної роботи студентів. У рамках сучасних реформ, які вводять в системах освіти різних країн, вже досить багато напрацьовано в напрямку подачі навчальної інформації студентам. Носіями такої інформації є електронні підручники, мультимедійні відеокурси, аудіокниги, сайти дистанційного навчання, інформаційні навчальні портали. У наш час дуже важливим є питання проектування та розробки спеціалізованого мультимедійного інструментарію, що дозволяє підтримати і полегшити процес навчання і розуміння інформації в конкретній галузі знань за допомогою мультимедійних продуктів, цілісних дидактичних комплексів.

**Актуальність обраної теми** обумовлена тим, що використання навчальних і тестуючих програм з різних дисциплін (в рамках навчального процесу) дозволяє підвищити інтерес не лише до майбутнього фаху, а й успішність з даної дисципліни. Більшість студентів краще сприймають інформацію візуально, ніж прослухавши, тим більше, якщо вона якісно оформлена. Ці програми дають можливість кожному студентові незалежно від рівня підготовки активно брати участь у процесі освіти, індивідуалізувати свій процес навчання, здійснювати самоконтроль. Бути не пасивним спостерігачем, а активно здобувати знання і оцінювати свої можливості.

Окремі аспекти мультимедійного дидактичного комплексу досліджувались у роботах Б. В. Герпунського, В. Д. Рубцова, О. В. Бондар, А. А. Вихтуновської, В. М. Лепченко, Т. С. Марченка, М. П. Турова та ін.

Стрімкий процес інформатизації відкриває в освіті шлях мультимедійним дидактичним комплексам (МДК). Сучасні методи представлення інформації в комп'ютерах містять в собі не тільки текст, малюнки, графіку, креслення, але й звукові та відео фрагменти, що забезпечує наочність. У зв'язку з актуальністю цього питання вченими, педагогами, фахівцями інформаційно-бібліотечної сфери ведуться розробки основних принципів, що характеризують сучасний МДК, його підготовку, поширення, застосування при вивченні окремих предметів [1, с. 134].

З метою забезпечення студентів навчальним матеріалом для підтримки їх самостійної діяльності в позааудиторний час, автором даної статті створено

електронний навчальний посібник з курсу «Логічне програмування», а також розпочато роботу по створенні тестових завдань в середовищі Delphi 7 для перевірки засвоєних знань студентів, тобто розробляється мультимедійний дидактичний комплекс.

МДК розробляється у відповідності з програмою курсу «Логічне програмування», що належить до основних курсів, які викладаються в Житомирському державному університеті імені Івана Франка. Він призначений для навчання студентів основам роботи в середовищі Prolog версії 2.0, а також для перевірки знань, які вони отримають, вивчивши курс лекцій.

Без сумнівів, мультимедійні дидактичні комплекси мають ряд суттєвих переваг у порівнянні зі своїми паперовими аналогами. Основною з них є те, що електронні навчальні засоби можна використовувати за допомогою комп'ютерних мереж, тобто, якщо студент з будь-яких причин був відсутній на лекції, лабораторному занятті тощо, він завжди має можливість опрацювати навчальний матеріал у зручний для нього час, використовуючи Internet. Крім того, використання МДК дозволяє економити кошти на друк паперових методичних матеріалів [2, с.106].

Отже, на сучасному етапі проблема створення й грамотного використання сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій у навчально-виховному процесі набуває особливої важливості. В наш час важливо забезпечити постійну освіту і, що найголовніше, – ефективний контроль знань. Тому в останні роки підвищена увага приділяється методам викладення матеріалу й контролю знань.

#### **Список використаних джерел**

1. Данилевич Л. П. Створення засобів наочності з використанням комп'ютерних технологій / Л. П. Данилевич, О. М. Лиходід // Професійна підготовка педагогічних працівників. – Київ – Житомир, 2000. – 236 с.
2. Зими́на О. В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / О. В. Зими́на. – М. : Издательство МЭИ, 2003. – 336 с.